

Guide de visite avec atelier pour l'enseignant de cycle 2

Certaines visites de l'exposition *Littoral aquitain* peuvent bénéficier d'un atelier complémentaire avec animateur (voir le calendrier de réservation sur le site).

Public visé

Classes de cycle 2 (CP, CE1, CE2)

Modalités de visite

La classe est divisée en demi-groupes.

Un demi-groupe visite l'exposition en autonomie sous la responsabilité de l'enseignant tandis que l'autre demi-groupe participe à un atelier animé par un médiateur scientifique, avec le support de matériel pédagogique spécialement conçu ainsi que de spécimens sélectionnés parmi les collections du Muséum.

Se référer au Guide de visite autonome pour la visite de l'exposition : cliquez [ICI](#)

La rotation des groupes se fait après 45 min.

Durée totale de la visite 1h30 à 2 h.

Objectifs pédagogiques de l'atelier

- Définir la laisse de mer (notions de littoral, plage, balancement des marées, ...).
- Distinguer les éléments de la laisse de mer : éléments naturels (déchets végétaux, déchets animaux, animaux) et les éléments provenant de déchets d'origine humaine.
- Comprendre le rôle écologique de la laisse de mer et l'intérêt de sa préservation.

Après l'atelier

De retour en classe, nous vous proposons de faire un retour sur l'atelier grâce à la fiche pour l'élève disponible ci-dessous (2 pages, suivies de son corrigé).

Renseignements d'ordre pédagogique auprès de MCécile Perrin, enseignante mise à disposition. mperrin4@ac-bordeaux.fr



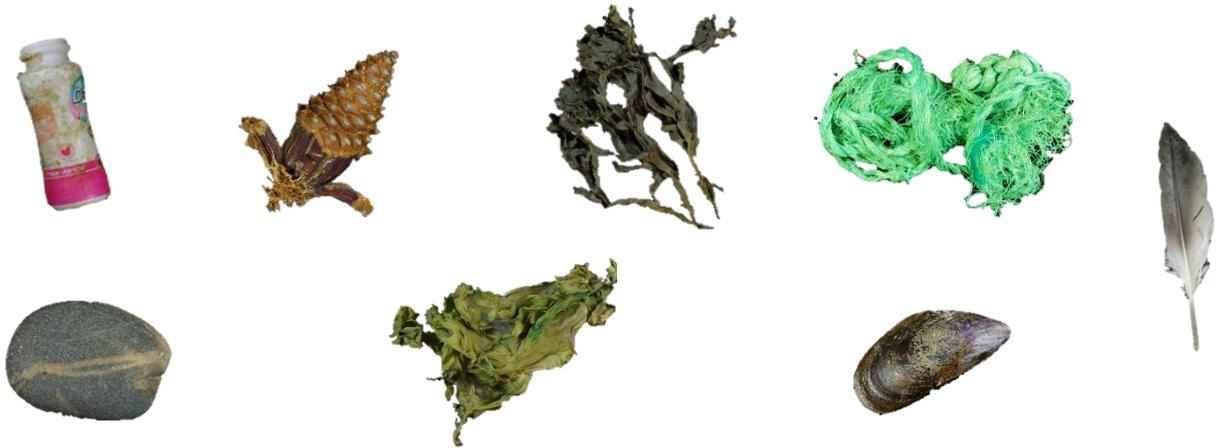
Toute correspondance
doit être adressée à

**Muséum Bordeaux
sciences et nature**
5 place Bardineau
33000 Bordeaux
Accueil : pavillon administratif,
dans le Jardin public – Bordeaux
Tél. : +33 (0)5 56 48 29 86
ou +33 (0)5 24 57 65 30
museum@mairie-bordeaux.fr



1. Dans la laisse de mer, on trouve des éléments de différentes provenances.

Entoure en gris les éléments d'origine minérale, en vert les éléments d'origine végétale, en bleu les éléments d'origine animale, en rouge les déchets laissés par l'homme.



2. Des traces d'animaux.

Relie les débris trouvés dans la laisse de mer à l'animal dont il provient.

Je suis un mollusque. Ma coquille est à l'intérieur de mon corps, on l'appelle un os !

la seiche



Mes œufs sont des capsules qu'on retrouve souvent dans la laisse de mer.

la raie



Je suis un mollusque à coquille enroulée. Je ponds des œufs en paquets qui ressemblent à des éponges.

le buccin



Je possède une carapace et 10 pattes dont 2 sont en forme de pinces.

le crabe



3. Un rôle écologique important.

Coche les affirmations qui sont vraies.

- La laisse de mer, en se décomposant, devient un bon engrais pour les plantes de la plage.
- Pour certaines espèces d'oiseaux, tel le gravelot, la laisse de mer est un endroit idéal pour pondre.
- La laisse de mer ne joue aucun rôle dans la formation et la stabilisation des dunes.
- Dans la laisse on peut trouver des insectes ou des petits crustacés, comme la puce de mer.
- Les oiseaux trouvent de la nourriture dans la laisse de mer.
- On a raison de ramasser la laisse de mer pour nettoyer la plage.

4. La mer n'est pas une poubelle !

Trop de déchets trouvés sur les plages y ont été laissés par l'homme. Ils mettent très longtemps à disparaître...

Sur l'échelle de temps, relie chaque déchet à la durée moyenne qu'il met à se dégrader.



sac plastique



chewing-gum



verre

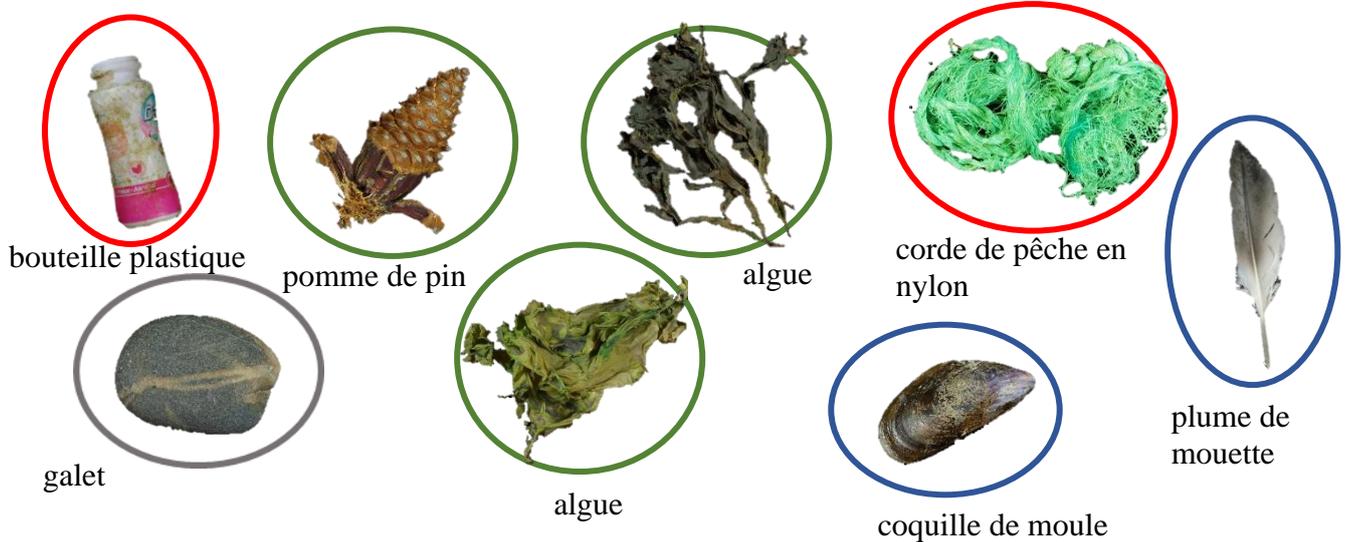


aluminium



1. Dans la laisse de mer, on trouve des éléments de différentes provenances.

Entoure en gris les éléments d'origine minérale, en vert les éléments d'origine végétale, en bleu les éléments d'origine animale, en rouge les déchets laissés par l'homme.



2. Des traces d'animaux.

Relie les débris trouvés dans la laisse de mer à l'animal dont il provient.

<p><i>Je suis un mollusque. Ma coquille est à l'intérieur de mon corps, on l'appelle un os !</i></p>  <p>la seiche</p>	
<p><i>Mes œufs sont des capsules qu'on retrouve souvent dans la laisse de mer.</i></p>  <p>la raie</p>	
<p><i>Je suis un mollusque à coquille enroulée. Je ponds des œufs en paquets qui ressemblent à des éponges.</i></p>  <p>le buccin</p>	
<p><i>Je possède une carapace et 10 pattes dont 2 sont en forme de pinces.</i></p>  <p>le crabe</p>	

Note: Red lines connect the descriptions to the correct debris: Seiche to the shell-like object, Raie to the crab claw, Buccin to the crumbly debris, and Crabe to the dark shell.

3. Un rôle écologique important.

Coche les affirmations qui sont vraies.

- La laisse de mer, en se décomposant, devient un bon engrais pour les plantes de la plage.
- Pour certaines espèces d'oiseaux, tel le gravelot, la laisse de mer est un endroit idéal pour pondre.
- La laisse de mer ne joue aucun rôle dans la formation et la stabilisation des dunes.
- Dans la laisse on peut trouver des insectes ou des petits crustacés, comme la puce de mer.
- Les oiseaux trouvent de la nourriture dans la laisse de mer.
- On a raison de ramasser la laisse de mer pour nettoyer la plage.

4. La mer n'est pas une poubelle !

Trop de déchets trouvés sur les plages y ont été laissés par l'homme. Ils mettent très longtemps à disparaître ...

Sur l'échelle de temps, relie chaque déchet à la durée moyenne qu'il met à se dégrader.

