Livret de visite de l'élève

NOM : ..... CORRIGÉ

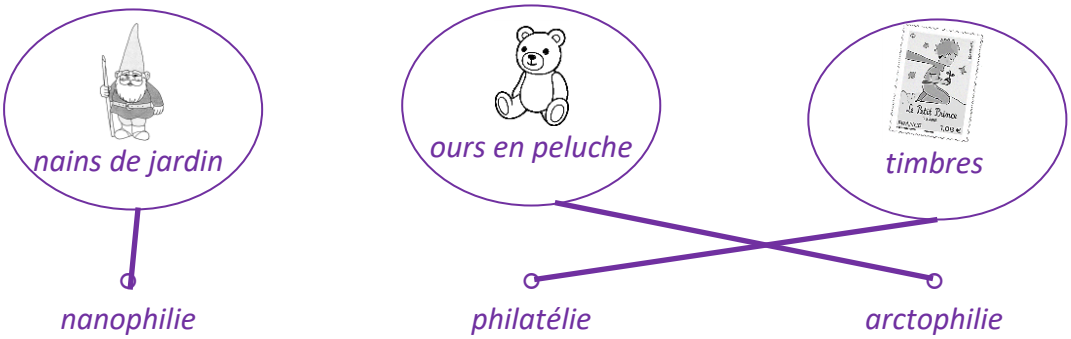
1. Quels sont les verbes qui permettent de définir ce qu'est une collection ? Coche ceux que tu peux lire sur les panneaux.

× recueillir | **x réunir** | **x ranger**
□ éparpiller | □ détruire | □ entasser
x garder en bon état | **x rassembler** | □ donner

2. Cite (oralement) 10 éléments de collection déposés dans la malle aux trésors.

Plumes, carte Pokémon, figurine, pomme de pin, feuilles d'arbre, os de seiche, nid et œufs, coquillages, insectes, sable, …

3. Chacun collectionne ce dont il a envie, et la plupart des collections portent un nom, souvent compliqué ! Associe chaque collection ci-dessous à son nom.



4. Il n'y a pas que les humains qui collectionnent. Cherche cet **oiseau** : il vit en Australie et le mâle décore l'entrée du nid avec des objets bleus qu'il collecte autour de lui.
Donne son nom :

Jardinier satiné

Dessine-le. Tu pourras ajouter des éléments bleus de ton choix autour de lui, à ton retour en classe.

5. Cherche la collection de papillons à moitié cachée dans un placard.

Quand tu fais toi-même une collection, que préfères-tu :
□ la montrer ?
□ la garder cachée juste pour toi ?

6. Voici une vitrine présentant **une collection d'Histoire naturelle.**
Trouve-la et observe-la bien. Comprends-tu pourquoi on appelle cela « Histoire naturelle » ?

- Un objet a été effacé de l'image !

Il s'agit du **fossile** d'un mollusque aujourd'hui disparu.
Un fossile est une trace d'un être vivant sous forme d'un minéral.
Donne son nom :

…**Ammonite**

Dessine-le ici :

- **Entoure** sur la photo les éléments qui ne proviennent pas du monde vivant, mais du monde **minéral** : ce sont des roches.
  Calcite, bombe volcanique

- Dessine une croix à côté de chacun des 2 éléments d'origine végétale.
  L'un est une planche d'herbier : la **plante** a été séchée pour être conservée et exposée. **Arbousier**
  L'autre est une grosse **graine de Palmier ivoire.**

- Quel est le nom de **l'oiseau** ?

  Buse de Harris

- Quel est l'animal dont on voit le **squelette** ?

  Varan de savanes

- Qu'y a-t-il dans le **flacon** ? **Murène**

7. Trouve la vitrine où est exposé ce modèle de taxidermie.

La **taxidermie** est l'art de préparer les animaux morts pour les conserver avec l'apparence de la vie.

La peau tannée (préparée) de cette genette a été déposée sur un mannequin en mousse dure.

Dans la vitrine figurent d'autres modes de conservation possible pour un même animal : la **Couleuvre**. Associe chaque image à la lettre du **mode de conservation** correspondant.

D

E

A

B

C

A. Peau tannée : nettoyée, traitée

B. Squelette monté : les os sont fixés avec des fils métalliques et des vis

C. Moulage : à partir d'un vrai spécimen, un moule est créé puis empli de plâtre ou résine

D. Préparation en fluide dans des bocaux contenant un liquide de conservation

E. Montage taxidermique

8. Cherche l'endroit de l'exposition qui montre combien les collections du Muséum sont variées : coquillages, œufs, oiseaux, serpents, squelettes, empreintes, échantillons de sol, roches, il y a même des chiens naturalisés !

Dessine celui que tu préfères : le Chiwawa, le Setter, le Carlin ou le Bouledogue français ?

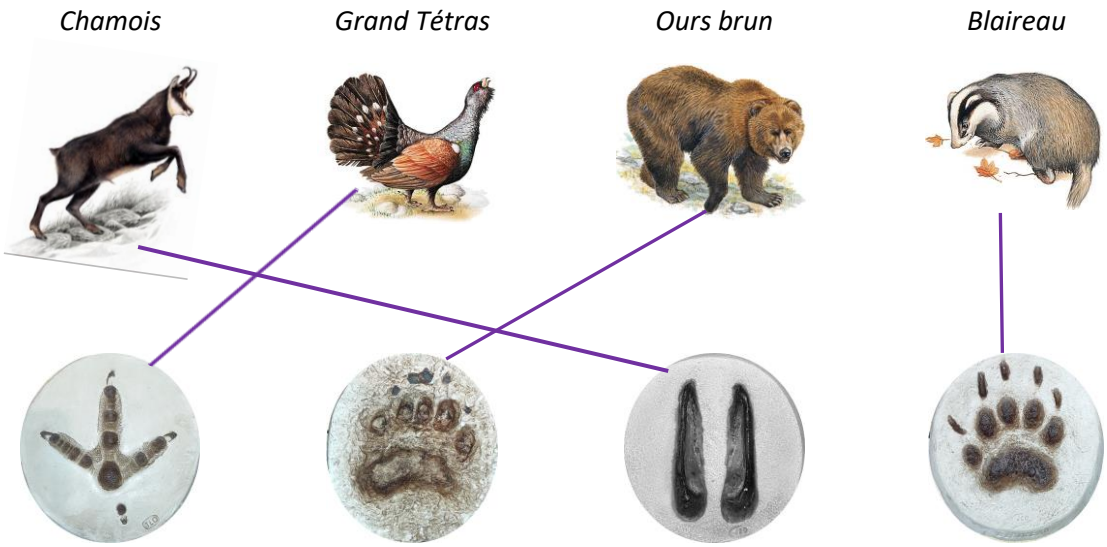
. Quel drôle de squelette ! Cherche-le dans l'exposition et donne le nom de l'animal qui le possède :

Le **Dauphin commun**

À quelle famille appartient cet animal ? Remets les lettres dans l'ordre pour l'écrire !

Les CÉTACÉS

10. Les collections du Muséum possèdent des empreintes d'animaux.
En t'aidant des modèles exposés, associe chaque empreinte à l'animal correspondant.



11. Certaines espèces animales ont disparu, ou sont en voie de disparition, et cela peut être précieux et utile d'en conserver des spécimens dans un Muséum : pour les étudier, mieux les connaitre et comprendre la nécessité de protéger la nature.

Cherche à quels animaux appartiennent ces détails et écris le nom de chacun.

Cette espèce a disparu des Pyrénées en l'an 2000.

Le bouquetin des Pyrénées

Ce Vautour survole les hautes montagnes. Ce rapace est très rare dans les Pyrénées.

Le Gypaète barbu

Ce petit mammifère qui vit dans les Pyrénées est très difficile à voir. Il vit dans les torrents et les lacs où il chasse les larves d'insectes dont il se nourrit. On craint qu'il ne soit menacé par la pollution de l'eau et la dégradation de son habitat.

Le Desman des Pyrénées

Dessine-le en entier

12. Les spécimens ne sont pas tous présents dans les salles d'exposition. Beaucoup sont stockés dans des **réserves**. Ils servent de temps en temps pour des expositions, ou pour des études scientifiques. Ils sont rangés dans des dizaines de grandes étagères mobiles dont tu peux voir un exemple dans l'exposition.

Entoure les erreurs dans la photo !

Coche les types de collections que tu y peux voir.

X Squelettes
X Papillons
☐ Poissons
X Tortues
X Grenouilles
X Coraux
☐ Coquillages
X Serpents
X Oiseaux

13. Cherche cette vitrine.

On ne chasse pas les animaux pour les tuer et les mettre dans un musée. Ces animaux sont morts naturellement dans un zoo ou un Parc naturel ; leur dépouille a alors été donnée au Muséum pour être naturalisée.

- Dessine, dans le rectangle blanc, l'animal qui a été effacé sur la photo.
- Donne les noms des 3 Oiseaux de cette vitrine :

Petit Pingouin

Bec-ouvert africain

Nyctale de Tengmalm

Caïman

- Quelle lettre manque 2 fois pour compléter le nom du petit mammifère grimpeur d'Amérique du Sud ? K Le KINKAJOU

14. **Dessine les animaux** que tu préfères dans l'espace consacré aux collectionneurs qui ont fait don de leurs collections au Muséum (proche de la sortie de l'exposition). N'oublie pas d'indiquer leurs noms.